

## Leistungsbeurteilung Mathematik Klasse 3

<b>Bereich</b>	<b>schriftlich</b>	<b>mündlich</b>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Klassenarbeiten im Schuljahr</li> </ul> enthalten jeweils: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopfrechenaufgaben (Grundrechenarten)</li> <li>• Aufgaben zu behandelten Inhalten</li> <li>• Sachaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachbezogene Beteiligung am Unterrichtsgeschehen</li> <li>• Kommunizieren, Argumentieren (erkennen, anwenden von Rechenvorteilen, Rechenwege begründen, Fachbegriffe und mathematische Zeichen verwenden, verschiedene Darstellungen vergleichen und bewerten)</li> <li>• Problemlösen (Lösungsstrategien entwickeln und erklären)</li> </ul>
Gewichtung	<b>2 fach</b>	<b>1 fach</b>
<b>Teiler 3</b>		

## Leistungsbeurteilung Mathematik Klasse 4 (gültig ab dem Schuljahr 2018-19)

Bereich	schriftlich	mündlich	Präsentation
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 Klassenarbeiten im Schuljahr</li> </ul> enthalten jeweils: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kopfrechenaufgaben (Grundrechenarten)</li> <li>Aufgaben zu behandelten Inhalten</li> <li>Sachaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sachbezogene Beteiligung am Unterrichtsgeschehen</li> <li>Kommunizieren, Argumentieren, (erkennen, anwenden von Rechenvorteilen, Rechenwege begründen, Fachbegriffe und mathematische Zeichen verwenden, verschiedene Darstellungen vergleichen und bewerten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation eines mathematischen Themas im 1. Schulhalbjahr               <ul style="list-style-type: none"> <li>Bewertung unter der Berücksichtigung folgender Punkte:                   <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Problemlösen</u></li> <li><u>Darstellen</u> (dokumentieren von Vorgehensweisen und Arbeitsergebnissen, Verwendung von Fachbegriffen)</li> <li><u>Modellieren</u> (Übersetzen eines Sachverhalts oder Problems aus der Umwelt in eine mathematische Struktur)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Gewichtung	<b>2 fach</b>	<b>1 fach</b>	<b>1 fach</b>
<b>Teiler 4</b>			

### Vorschläge zur Präsentation

- Die Lehrkraft legt eine Auswahl an Fermi- oder umfangreichen Textaufgaben, der bis dahin behandelten Themen, vor.
  - Beispiele für Themen:
    - Diagramme
    - Körper
    - Flächenberechnung
    - Gewichte
    - Wahrscheinlichkeit
    - Kombinatorik
    - Muster und Strukturen
    - evtl. Knobelaufgaben
- Die Präsentationen werden in der Schule erarbeitet.**  
 - Entsprechendes Material wird von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.  
 - Ein Bewertungsbogen (wird noch erstellt) dient als einheitliche Bewertungsgrundlage.  
 - Zeitrahmen: 3 Stunden Erarbeitung in Kleingruppen (bis zu 3 Schülern);  
 Präsentationszeit max. 5-10 Minuten