

## Deutsch in Klasse 3 und 4 - Leistungsmessung

Bereiche	Sprechen	Lesen / Umgang mit Texten	Texte planen und schreiben	Richtig schreiben	Sprache untersuchen
<b>Beispiele zur Erhebung von Noten bzw. Lernstandsmessungen</b>	<p><b>situations- / sachbezogenes Sprechen</b> (eigene Meinung zum Ausdruck bringen, partnerbezogen sprechen, zuhören ...)</p> <p><b>Spielszenen/Gedichte</b> (freies Sprechen, Textvortrag)</p> <p><b>Referate</b></p> <p><b>Gehörtes Wiedergeben</b></p> <p><b>Satzstrukturen beim Reden beachten</b></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>Lesefertigkeit</b></p> <p><b>Leseflüssigkeit</b></p> <p><b>Sinnerfassung</b></p> <p><b>Präsentationen</b> (Bücher, Themen....)</p> <p><b>Gedichte/Spielszenen</b> angemessen darbieten</p> <p><b>Lesestrategien</b> kennen lernen/ anwenden</p> <p><b>Arbeitsanweisungen</b> lesen /wiedergeben/ ausführen</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>Schreibkonferenzen</b></p> <p><b>Gedankensammlungen</b></p> <p><b>Beschaffen von Informationen</b> aus verschiedenen Medien</p> <p><b>Verschiedene Textsorten</b> planen und verfassen</p> <p><b>Texte schriftlich zusammenfassen</b> und wiedergeben</p> <p><b>Schreibkriterien</b> kennen und anwenden</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>Erarbeiten eines Grundwortschatzes/Häufigkeitswörtern</b></p> <p><b>Klassendiktat</b> (ganzer Text, verkürzter Text, Lückentext, ...)</p> <p><b>individuelles Diktat</b> (Einzel-/Partner-/Selbstdiktat)</p> <p><b>Abschreiben</b> (direktes Abschreiben, Schlangenwörter, Schleichdiktat, Dosendiktat...)</p> <p><b>Arbeit am Text</b>(Groß/Kleinbuchstaben Text, Wortlücken, Merkwörter...)</p> <p><b>Nachschlagen</b> (Aufgaben zur Arbeit mit dem Wörterbuch)</p> <p><b>Rechtschreibstrategien nach FRESCH</b></p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>Wörter</b> sammeln, ordnen, gliedern</p> <p><b>Wortarten</b></p> <p><b>Satzarten und Satzschlusszeichen</b></p> <p><b>Satzglieder</b> (ergänzen, umstellen)</p> <p><b>wörtliche Rede</b></p> <p><b>Zeitstufen, Zeitformen</b></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<b>Anzahl und Art der schriftlichen Arbeiten</b>	<p>Ergänzend sind mündliche Noten gewünscht (z. B. Mitarbeit Gedichtvortrag Referat Impuls, .....</p>	<p><b>1 schriftliche Arbeit</b></p>	<p><b>3 schriftliche Arbeiten</b> (die Bewertung der Überarbeitung ist möglich)</p>	<p><b>3 schriftliche Arbeiten</b> →davon in Klasse 3 1 Lehrerdiktat →und in Klasse 4 2 Lehrerdiktate</p>	<p><b>1 schriftliche Arbeit</b></p>
<b>Benotung</b>	<p>1-fach</p>	<p>2-fach (LRS 1-fach)</p>	<p>2-fach</p>	<p>2-fach (LRS 1-fach)</p>	<p>1-fach</p>

Teiler 8 (LRS: Teiler 6)

Für LRS gelten die Vorgaben der VwV vom 22.08.2008, zu finden unter „Vorgehensweise bei LRS“